



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO
BOVA MARINA - CONDOFURI - BRANCALEONE - BRUZZANO**

Via Montesanto, 26 - 89035 BOVA MARINA
Tel. & fax 0965.923605 C. M. RCIC85200D
e-mail: rcic85200d@istruzione.it – pec: rcic85200d@pec.istruzione.it
sito: www.icbovamarinacondofuri.edu.it

**All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti
Al sito web**

Protocollo e data (si veda segnatura)

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale interno, per l'individuazione di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione dei moduli nell'ambito del Progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 9507 22/01/2025, “Agenda Sud”.

TITOLO: "COMPETENZE DI BASE PER LA SCUOLA PRIMARIA"

CUP: H74D25000390007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-78

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”; il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto **n. 22 del 13/02/2025** di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale **prot. n° AOOGABMI-9507 del 22/01/2025** denominato "AGENDA SUD- AVVISO di adesione per la seconda annualità";

VISTA la candidatura **n. 7653** di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data **20/02/2025** attraverso la piattaforma **PN Scuola 2127**;

VISTA la nota **Prot. n° AOOGABMI 57235 del 15/04/2025** di autorizzazione del progetto di cui in oggetto "Agenda Sud"

PRESO ATTO delle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2021/2027;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti dell'I.C. Bova Marina - Condofuri - Brancaleone - Bruzzano, **n. 82 del 10/02/2025** di adesione al progetto – Avviso Prot. 9507 22/01/2025, "Agenda Sud", TITOLO: "COMPETENZE DI BASE PER LA SCUOLA PRIMARIA", CUP: H74D25000390007, CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-78;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto dell'I.C. Bova Marina - Condofuri - Brancaleone - Bruzzano, **n. 23 del 13/02/2025** di adesione al progetto – Avviso Prot. 9507 22/01/2025, "Agenda Sud", CUP: H74D25000390007, TITOLO: "COMPETENZE DI BASE PER LA SCUOLA PRIMARIA", CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-78;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto **n. 39 del 23.05.2025** di assunzione del Progetto PN in oggetto, nel Programma annuale 2025;

RILEVATA l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

TENUTO CONTO che il Dott. Fortunato Surace ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

VISTA l'Azione di disseminazione - **Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del**

Progetto: Progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 9507 22/01/2025, “Agenda Sud”, CUP: H74D25000390007, TITOLO: "COMPETENZE DI BASE PER LA SCUOLA PRIMARIA", CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-78, **prot. n 9013 del 09/07/2025;**

VISTA la nota prot. n. **33534 del 14/11/2025** dell'USR per la Calabria, assunta al nostro protocollo con n. **13215 del 14/11/2025**, con la quale si concede al Dirigente Scolastico Fortunato Surace formale autorizzazione per lo svolgimento di attività aggiuntive di direzione e coordinamento per la realizzazione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall'Istituzione Scolastica nell'ambito del proprio organico, **prot. n. 13753 del 25/11/2025;**

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di lettera di incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: "COMPETENZE DI BASE PER LA SCUOLA PRIMARIA", CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-78, CUP: H74D25000390007 di selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Fortunato Surace, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una rivolta al personale interno, per l'individuazione di TUTOR ed ESPERTI per la realizzazione dei moduli:

SOTTO-AZIONE A1.B PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-78					
TITOLO MODULO	TIPOLOGIA INTERVENTO	ORE	N. Tutor	N. Esperti	DESTINATARI: alunni della Scuola Primaria del Plesso di
EASY ENGLISH Mod. 2	INGLESE	30	1	1	BRUZZANO
LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH Mod.1	INGLESE	30	1	1	CONDOFURI
LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH Mod.2	INGLESE	30	1	1	
GIOCANDO CON LE PAROLE Mod.3	ITALIANO	60	1	1	
MATEMATICA...MENTE- MOD. 1	MATEMATICA	60	1	1	
"ITALI...AMO" Mod. 1	ITALIANO	60	1	1	
MATEMATICA...MENTE MOD. 3	MATEMATICA	60	1	1	PALIZZI
GIOCANDO CON LE PAROLE Mod.4	ITALIANO	60	1	1	SAN CARLO
MATEMATICA...MENTE MOD. 2	MATEMATICA	30	1	1	VIA NAPOLI
GIOCANDO CON LE PAROLE Mod.1	ITALIANO	60	1	1	
GIOCANDO CON LE PAROLE Mod.2	ITALIANO	60	1	1	
MATEMATICA...MENTE MOD. 4	MATEMATICA	30	1	1	VIA ZELANTE
A PAROLE TUE	ITALIANO	60	1	1	
HAPPY ENGLISH Mod. 1	INGLESE	60	1	1	

Per la prestazione effettuata, agli esperti che saranno selezionati sarà corrisposto un compenso orario lordo stato di € 70,00 per ogni ora svolta, ai tutor sarà corrisposto un compenso orario lordo stato di € 30,00 per ogni ora svolta.

Il compenso, secondo quanto definito dalla vigente normativa è onnicomprensivo. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto. Ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica, pertanto nessuna richiesta economica

potrà essere avanzata all'Istituzione scolastica in mancanza della specifica disponibilità di risorse finanziarie. In caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento fino ad un massimo di 2 moduli ad ogni soggetto.

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede,

- per il Tutor:
 - ✓ facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto
 - ✓ coordinare le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale
 - ✓ assicurare la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari;
 - ✓ raccogliere e conservare il materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;
- ✓ inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico <https://pn20212027.istruzione.it/>

- per l'Esperto:
 - ✓ Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo e ne concorda l'esecuzione con il Dirigente Scolastico;
 - ✓ verificare e valutare gli obiettivi in uscita;
 - ✓ utilizzare il sistema informativo dedicato per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al progetto;
 - ✓ svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive;
 - ✓ collaborare con lo "staff contro la dispersione scolastica" in merito a obiettivi e risultati.
 - ✓ inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico <https://pn20212027.istruzione.it/>
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- di dare mandato al Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di **selezione rivolta al personale interno, per l'individuazione di TUTOR ed ESPERTI** per la realizzazione dei moduli nell'ambito del Progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 9507 22/01/2025, “**Agenda Sud**”.

TITOLO: “**COMPETENZE DI BASE PER LA SCUOLA PRIMARIA**”

CUP: H74D25000390007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CL-2025-78

- proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Fortunato SURACE)

Firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse